

- лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся,
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе,
- формирование общей культуры школьников,
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса

в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (начального общего образования детей, основного общего)
- различных направленностей (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях ДОД составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.4. Расписание утверждается директором школы.

4.5. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально.

4.6. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности.

4.11. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.